

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MEDICINĂ MATERNO-FETALĂ: ETICĂ, COMUNICARE ȘI CONSILIERE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	-							
2.4 Anul de studiu	6	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă	DS
							Obligativitate	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.: consiliere					5
3.7 Total ore studiu individual		36			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de obstetrică-ginecologie, puericultură
4.2 de competențe	• Cunoștințe de: - semiologie medicală - semiologie chirurgicală - puericultură

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
--------------------------------	--

	- On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen - On line – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați. - Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunilor obstetricale - Să interpreteze datele anamnestice din antecedentele familiale și personale; - Să identifice sarcina fiziologică și patologică
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare în vederea aplicării de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității de diagnostic, tratament și monitorizare în patologia materno-fetală
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să identifice principalele abordări teoretice ale medicinei materno-fetale - Să stabilească un diagnostic în patologia materno-fetală - Să elaboreze un plan de tratament

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Screening ecografic trimestrul I, II și III de sarcină	prelegerea, explicația, conversația, studiul	2 ore

	de caz	
2. Diagnostic preconcepțional	prelegerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
3. Diagnosticul genetic prenatal	prelegerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
4. Comunicare și consiliere	prelegerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
5. Conduita terapeutică în perioada de sarcină	prelegerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
6. Gestația multifetală	prelegerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
7. Etica medicinei materno-fetale	prelegerea, explicația, conversația, studiul de caz	2 ore
Bibliografie 1. Williams Obstetrică, Ed. a 24-a, Tratat F. Cunningham, Kenneth Leveno, Steven Bloom, Catherine Spong, Jodi Dashe, Barbara Hoffman, Brian Casey, Jeanne Sheffield, Coordonatorul ediției în limba română Prof. Dr. Radu Vlădăreanu. Editura Hipocrate, București, 2017. 2. Williams Ginecologie, Ed. a II-a, Hoffman, Schorge, Schaffer, Halvorson, Bradshaw, Cunningham, Coordonatorul ediției în limba română Prof. Dr. Radu Vlădăreanu, Editura Hipocrate, București, 2015. 3. Călin A., Ardeleanu V.” Manual de obstetrică-ginecologie”, Editura Zigotto, Galați, 2010 ISBN 978-606-8085-37-1 4. Callen, Ultrasonografie în Obstetrică și Ginecologie. Mary Norton, Leslie Scoutt, Vickie Feldstein. Ed. a 6-a, coordonată în limba română: Radu Vlădăreanu, București, Editura Hipocrate, 2017.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să recunoască patologia din sfera obstetrică - să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în identificarea corectă a diagnosticului și a diagnosticului diferențial obstetrical - să poată preveni patologia materno-fetală cu ajutorul examenelor clinice și paraclinice • Ocupații posibile: Medic rezident; Medic specialist • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei, într-o abordare	Test de verificare a cunoștințelor-	100%

	transdisciplinară cu alte specialități.	test grilă	
10.6 Standard minim de performanță:			
• Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate cursurile sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art. 11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților) sunt admise 2 absențe /semestru care vor fi recuperate în în afara orelor din orar conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților; - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; - însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei - susținerea cu argumente a subiectului abordat; - exprimare corectă și coerentă; • Cunoștințe pentru nota 10: - prezența la toate cursurile sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 2 absență/semestru care va fi recuperată în afara orelor din orar în funcție de programul cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în mod adecvat; - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare. - realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară			